

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя  
общеобразовательная школа № 28»

РАССМОТРЕНО

На педагогическом совете

Протокол № 50т «24»\_марта\_2022 г.



Н.Л.Журавка

Приказ № 51/о от «25»\_марта\_2022 г.

Концепция развития МБОУ «СОШ № 28»  
на 2022 – 2025 годы

г. Магадан

2022 г.

---

## Оглавление

|                                                                              |           |
|------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>1. Введение.....</b>                                                      | <b>3</b>  |
| <b>2. Общее описание и анализ текущего состояния школы.....</b>              | <b>5</b>  |
| <b>3. Цель и задачи развития образовательной организации.....</b>            | <b>8</b>  |
| <b>4. Меры и мероприятия по достижению цели развития, ответственные.....</b> | <b>10</b> |

# 1. Введение

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г. Магадана «Средняя общеобразовательная школа № 28», расположена по адресу г. Магадан, ул. Энергостроителей 3/2, индекс 6850000.

Организационно – правовая форма – муниципальное учреждение;

Тип – бюджетное учреждение;

Форма – Средняя общеобразовательная школа.

По результатам мониторинга министерства просвещения РФ, МБОУ «СОШ № 28» вошла в список школ с низкими образовательными результатами, по данной причине школа вошла в проект адресной оказания адресной методической помощи «500+».

Глобальная цель проекта - вхождение России в число 10 стран-лидеров по качеству общего образования.

Разработка Концепции развития Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г. Магадана «Средняя общеобразовательная школа № 28» до 2024 года, обусловлена необходимостью определения кратковременных оперативных целей, задач, направлений деятельности, а также достижения целевых показателей развития образовательного учреждения, направленных на практическую реализацию мероприятий по повышению качества образовательных результатов. На основе данной Концепции разрабатываются программы преодоления рискованных профилей по кризисным направлениям кадрового и материально-технического развития школы, в которых основные концептуальные принципы конкретизируются в программные мероприятия, которые реализуются в планах работы всех структурных подразделений школы. Концепция предусматривает создание комплекса взаимодействия кадровых, информационных, научно-методических и других специальных ресурсов, которые, исходя из требования максимально эффективного их использования.

МБОУ «СОШ № 28» осуществляет свою деятельность на основании следующих нормативно-правовых актов:

1. Конвенция о правах ребенка;
2. Конституция Российской Федерации;
3. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
4. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» Утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 № 1642.
  - 4.1. Подпрограмма: «Развитие дошкольного и общего образования»
  - 4.2. Подпрограмма: «Совершенствование управления системой образования»
  - 4.3. Федеральный проект: «Кадры для цифровой экономики»
5. Приказ Минобрнауки России от 22 марта 2019 г. № 21н «Об утверждении Порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования»
6. Паспорт национального проекта «Образование», утвержденный на заседании президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам 24 декабря 2018 года
7. Указ Президента Российской Федерации №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации до 2024 года», от 07.05.2018

8. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2024г., утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р

9. Концепция развития дополнительного образования детей. Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р.

10. Постановление Правительства РФ от 27.06.2016 № 584 "Об особенностях применения профессиональных стандартов в части требований, обязательных для применения государственными внебюджетными фондами Российской Федерации, государственными или муниципальными учреждениями, государственными или муниципальными унитарными.

11. Закон Магаданской области «Об образовании в Магаданской области» от 30 апреля 2014 года № 1749-ОЗ.

12. Постановление Правительства Магаданской области от 28 ноября 2013 г. № 1179-па «Об утверждении государственной программы Магаданской области «Развитие образования в Магаданской области».

13. Устав МБОУ «СОШ № 28».

14. Локальные нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность МБОУ «СОШ № 28».

Цель – создание целостной образовательной среды школы, обеспечивающей доступное и качественное образование в соответствии с требованиями развития социально-экономической и культурной сферы Магаданской области и Российской Федерации.

Основная цель, направления деятельности МБОУ «СОШ №28» определяются миссией образовательного учреждения.

Миссия школы состоит в создании образовательной среды, способной удовлетворить потребность субъектов образовательного процесса в доступном качественном образовании, соответствующем современным требованиям и способствующем развитию потенциала субъектов образовательного процесса.

## **2. Общее описание и анализ текущего состояния школы**

### **Социальный паспорт школы:**

Всего учащихся – 363.

Средняя наполняемость классов – 19 человек.

Состав семьи:

- полные – 243 неполные – 109, воспитывает один отец – 2.

Неблагополучные семьи на учёте:

- в школе – 6
- в ПДН УМВД – 0.

Учащиеся группы «риска» на учёте:

- в школе – 11;
- в ПДН УМВД -5.

Семьи, требующие особого внимания:

- с опекаемыми детьми – 2;
- с приёмными – 0;
- многодетные – 61;
- малоимущие (по справкам) – 2;
- малообеспеченные (без справок) – 31;

- дети – инвалиды – 1, дети с ОВЗ – 9.

В школе трудится 23 педагога на постоянной основе, 3 административных работника, (педагогов) и внешних совместителей – 3 педагога. Возраст: до 25 лет – 3 чел.(10%), до 30 лет – 4 чел.(14 %), до 40 лет – 9 чел. (31%), до 50 лет – 4 чел. (14%), до 60 лет – 5 чел. (17%), свыше 60 лет – 3 чел. (10%). Средний возраст 40,7 лет. Высшую квалификационную категорию имеют 2 чел, первую – 0 чел.

В школе имеются вакансии учителя русского языка, учителя начальных классов, учителя логопеда, педагога-организатора ОБЖ. Численность обучающихся на 1 педагога – 13 чел.

По уровню успеваемости и качеству ЗУН обучающихся (без результатов промежуточной и итоговой аттестации и 1-х классов, оцениваемых качественно):

**Успеваемость по школе составила 98 %:**

| ГОД                      | 2018 - 2019 | 2019 -2020 | 2020-2021 |
|--------------------------|-------------|------------|-----------|
| успеваемость по школе, % | 98          | 100        | 98        |

Количество учащихся, окончивших учебный год на «отлично» и «хорошо» составляет **120 человек (33,8 %):**

| ГОД        | 2018 - 2019 | 2019 -2020  | 2020-2021   |
|------------|-------------|-------------|-------------|
| Отличников | 17(5,4%)    | 29(9,6%)    | 30(8,4%)    |
| Хорошистов | 64(20,6%)   | 84(25,6%)   | 90(25,4%)   |
| Всего      | 81 (26%)    | 113 (35,2%) | 120 (33,8%) |

**Качество знаний (%) по предметам в 1 – 4 классах:**

| <i>Предметы</i>     | 2018 - 2019 | 2019 -2020 | 2020-2021 |
|---------------------|-------------|------------|-----------|
| Русский язык        | 59,1        | 59,2       | 59,2      |
| Литературное чтение | 87          | 87,1       | 87,1      |
| Математика          | 60,4        | 60,5       | 60,6      |
| Окружающий мир      | 85,1        | 85,2       | 85,3      |
| Музыка              | 100         | 100        | 100       |
| ИЗО                 | 100         | 100        | 100       |
| Технология          | 100         | 100        | 100       |

**Качество знаний (%) по предметам гуманитарного цикла в классах 2 и 3 ступеней:**

| <i>Предметы</i> | 2018 - 2019 | 2019 -2020 | 2020-2021 |
|-----------------|-------------|------------|-----------|
| Русский язык    | 47          | 53         | 54        |
| Литература      | 61          | 79         | 79        |
| История         | 49          | 59         | 64        |
| Обществознание  | 53          | 65         | 70        |
| Английский язык | 51          | 57         | 57        |
| География       | 94          | 94         | 87        |

|        |    |    |    |
|--------|----|----|----|
| ИЗО    | 82 | 85 | 86 |
| Музыка | 92 | 86 | 86 |

**Качество знаний (%) по предметам естественно-математического цикла второй и третьей ступени обучения:**

| <i><b>Предметы</b></i> | <b>2018 - 2019</b> | <b>2019 -2020</b> | <b>2020-2021</b> |
|------------------------|--------------------|-------------------|------------------|
| Геометрия              | 43                 | 50                | 45               |
| Математика             | 56                 | 54                | 61               |
| Алгебра                | 53                 | 40                | 37               |
| Информатика            | 57                 | 86                | 80               |
| Физика                 | 53                 | 58                | 59               |
| Химия                  | 50                 | 71                | 68               |
| Биология               | 63                 | 75                | 72               |
| ОБЖ                    | 95                 | 95                | 94               |
| Технология:            | 94                 | 98                | 96               |
| Физическая культура    | 75                 | 67                | 74,5             |

**Оснащенность учебных и административных кабинетов школы**

#### **Учебные кабинеты**

| № кабинета | ПК учителя | ПК ученика | Принтер | Цветной принтер | МФУ | Проектор | Экран | Интерактивная доска | Наличие интернета |
|------------|------------|------------|---------|-----------------|-----|----------|-------|---------------------|-------------------|
| 1.2        | -          | -          | -       | -               | -   | +        | +     | -                   | -                 |
| 1.3        | -          | -          | -       | -               | -   | -        | +     | -                   | -                 |
| 1.5        | +          | -          | +       | -               | -   | +        | +     | -                   | +                 |
| 1.9        | +          | -          | -       | -               | -   | +        | +     | -                   | -                 |
| 1.10       | -          | -          | -       | -               | -   | +        | +     | -                   | -                 |
| 1.14       | -          | -          | -       | -               | -   | +        | +     | -                   | -                 |
| 1.16       | -          | -          | -       | -               | +   | +        | +     | +                   | -                 |
| 1.17       | +          | -          | -       | -               | +   | +        | +     | -                   | -                 |
| 1.18       | +          | -          | -       | -               | +   | +        | -     | -                   | -                 |
| 1.19       | +          | -          | +       | -               | -   | +        | +     | -                   | -                 |
| 2.6.       | -          | -          | -       | -               | -   | +        | +     | -                   | +                 |
| 2.8        | +          | -          | -       | -               | +   | +        | +     | +                   | +                 |
| 2.9        | +          | 15         | +       | -               | -   | +        | +     | -                   | +                 |
| 2.10       | +          | -          | -       | -               | +   | +        | +     | -                   | +                 |
| 2.11       | -          | -          | -       | -               | -   | -        | -     | -                   | -                 |
| 2.12       | +          | -          | -       | -               | -   | +        | +     | -                   | -                 |
| 2.13       | +          | -          | -       | -               | -   | +        | +     | -                   | -                 |
| 2.14       | +          | 10         | +       | -               | -   | +        | +     | +                   | +                 |
| 3.13       | -          | -          | -       | -               | -   | -        | -     | -                   | -                 |

|      |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3.15 | + | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 3.17 | + | - | - | - | - | - | + | - | - |

#### Административные кабинеты

| Кабинет                                | ПК | Принтер | Цветной принтер | МФУ | Наличие интернета |
|----------------------------------------|----|---------|-----------------|-----|-------------------|
| Директор                               | +  | -       | -               | +   | +                 |
| Приемная                               | +  | -       | +               | +   | +                 |
| Зам. директора по УВР                  | 2  | -       | -               | +   | +                 |
| Зам. директора по ВР, пед. организатор | 3  | +       | -               | 2   | +                 |
| Завхоз                                 | +  | +       | -               | -   | +                 |
| Библиотека                             | -  | -       | -               | -   | -                 |
| Медицинский кабинет                    | +  | +       | -               | -   | -                 |
| Столовая                               | +  | -       | -               | +   | +                 |
| Учительская                            | +  | -       | -               | +   | -                 |

### 3. Цель и задачи развития образовательной организации

В соответствии с рисковым профилем образовательной организации выявлены следующие риски с высокой значимостью фактора риска:

Низкий уровень оснащения школы;

Дефицит педагогических кадров;

Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников.

В условиях цифровизации образования к оснащению учебного кабинета предъявляются высокие требования. Для эффективной работы требуются: ПК, принтер, проектор с экраном, интернет, интерактивная доска, кабинет информатики должен быть обеспечен таким количеством компьютеров, чтобы у каждого ребенка из подгруппы был к нему доступ, также для реализации образовательной программы по предмету «Информатика» необходимо платное программное обеспечение. Опираясь на данные в таблице о технической оснащенности кабинетов, в школе наблюдается дефицит необходимого современного оборудования. В кабинете информатики не хватает 2 рабочих мест с компьютером, 8 кабинетов не оснащены персональными компьютерами, 5 кабинетов не оснащены проекторами.

В школе открыто 4 педагогических вакансии, из чего делаем вывод о дефиците педагогических кадров.

Важным показателем компетентности педагогических работников является использование цифровых образовательных ресурсов, как показали данные самоанализа, в школе затруднен доступ к данным ресурсам из-за низкого уровня оснащённости школы и, следовательно, большинство учителей не имеют достаточных компетенции использовать их на практике. Данный показатель должен повыситься с оснащением школы ИКТ.

Опираясь на результаты анализа рискового профиля и выделенных ключевых проблем:

**цель концепции программы развития школы** – повышение качества образования в школе к 2025 году путем реализации комплекса мероприятий; оснащение школы оборудованием необходимым для обеспечения учебного процесса в соответствии с ФГОС, устранение дефицита педагогических кадров; преодоление рисков и вызовов через определение актуальных форм риска и преобразование их в задачи – конкретные меры по разрешению рисков.

Указанная цель будет достигнута в процессе решения следующих задач.

**Задачи:**

- За счет фонда материального обеспечения и спонсорской помощи к 2025 году оснастить каждый учебный кабинет проектором, экраном, ПК с интернетом, принтером.

- Привлечь на работу в школе учителя русского языка и литературы, учителя начальных классов, учителя логопеда, педагога-организатора ОБЖ, за счет выработки конкурентных преимуществ работы в нашей школе.

**Желаемые результаты** – Школа преодолеет кадровый голод и будет оборудована всем необходимым для обеспечения учебного процесса в соответствии с ФГОС.

**Цели и задачи рискованных направлений:**

**1. Низкий уровень оснащения школы.**

**Цель** – полностью оснастить школу оборудованием, необходимым для обеспечения учебного процесса в соответствии с ФГОС к 2025 году.

**Задачи:**

1. Провести инвентаризацию, с целью определения изношенности имеющегося оборудования и дефицита оборудования в школе.
2. За счет фонда материального обеспечения и спонсорской помощи к 2025 году докупить недостающее, или устаревшее оборудование в школу.
3. За счет спонсорской помощи, провести интернет в каждый учебный кабинет к 2025 году.

**2. Дефицит педагогических кадров.**

**Цель** - уменьшение к апрелю 2023 года кадрового дефицита в МБОУ «СОШ № 28» за счёт привлечения практикантов, молодых специалистов, специалистов из других регионов и осуществления профессиональной переподготовки учителей школы.

**Задачи:**

1. Усилить работу с вузом (СВГУ) для привлечения молодых специалистов на работу в школе.
2. Создать алгоритм действий для максимального охвата информирования населения о существующих вакансиях.
3. Проводить работу по переподготовке имеющихся педагогических кадров.

#### 4. Меры и мероприятия по достижению цели развития, ответственные

Использованы методы расчета показателей решения задач, представленные в Приказе Министерства образования и науки РФ от 11 июня 2014 г. N 657 "Об утверждении методики расчета показателей мониторинга системы образования", пункт 2.3. «Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников», пункт 2.4. «Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ».

Ресурсы за счет которых будет производиться материально – техническое оснащение: Фонд материального обеспечения школы, помощь спонсоров, для решения проблемы дефицита кадров – будут использованы трудовые ресурсы региона и других субъектов РФ.

| Факторы риска                                                                                                                                                  | Меры по преодолению рисков                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Показатели реализации                                                                                                                                                                                                                                            | Ответственные                                                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| низкий уровень оснащения школы:<br>- недостаточность, или морально устаревшее учебное оборудование и оснащение;<br>- отсутствие интернета в учебных кабинетах. | - Проведение инвентаризации целью выявления потребностей.<br>- Обеспечение качественного доступа к высокоскоростному интернету в каждом учебном кабинете.<br>- Приобретение персональных компьютеров и оргтехники в учебные кабинеты.<br>- Приобретение лабораторного оборудования для кабинетов физики и химии. | Инвентаризационная опись<br>Количество классов, где проведен интернет, акт выполненных работ<br>Счет-фактуры на купленные товары<br>100% кабинетов оборудованы ПК и оргтехникой<br><br>Счет-фактуры на купленные товары<br>Кабинеты оборудованы всем необходимым | завхоз<br>Благинина К.В.<br>Электроник<br>Алексеев Н.В.,<br>завхоз<br>Благинина К.В.<br><br>директор<br><br><br>директор |
| дефицит педагогических кадров:<br>- отсутствие штатных работников:<br>учителей русского языка и                                                                | - Привлечение выпускников ВУЗов для работы в ОО, путем организации на базе школы практики и созданию условий для повышения привлекательности работы в школе.                                                                                                                                                     | Договор с СВГУ (ВУЗ) о взаимодействии при прохождении практики студентов<br><br>Свидетельства о                                                                                                                                                                  | директор,<br>заместители<br>директора по УВР, Катанаева И.П,<br>Жёлтикова Н.В.<br><br>заместитель                        |

|                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                     |                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>литературы,<br/>педагога<br/>организатора ОБЖ,<br/>учителя логопеда</p> <p>- высокая нагрузка<br/>учителей русского<br/>языка и учителей<br/>начальных классов</p> | <p>- Переподготовка<br/>имеющихся педагогических<br/>кадров.</p> <p>- Создание алгоритма<br/>действий для<br/>максимального охвата<br/>информирования населения<br/>о существующих вакансиях.</p> | <p>переподготовки<br/>учителей</p> <p>Памятка для<br/>специалиста по<br/>кадрам</p> | <p>директора по<br/>УВР<br/>Катанова И.П.</p> <p>Специалист по<br/>кадрам,<br/>Бедоткина Л.В.</p> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|